

TÜM DERSLER SINAV KONU BAŞLIKLARI:

5. SINIF TÜRKÇE

1. GERÇEK, MECAZ, VE TERİM ANLAMLI SÖZCÜKLER
2. EŞ ANLAMLI, ZIT ANLAMLI, VE SESTEŞ SÖZCÜKLER
3. PARAGRAFTA ANLAM(KONU, BAŞLIK, ANA FİKİR)
4. CÜMLEDE ANLAM
5. OKUDUĞUNU ANLAMA
6. GÖRSEL OKUMA
7. METİN DÜZEYİNDE OKUDUĞUNU ANLAMA
8. METNİ İNCELEME VE YORUMLAMA
9. NOKTA VE VİRGÜLÜN KULLANILDIĞI YERLER.

6. SINIF TÜRKÇE

1. DEYİM VE ATASÖZLERİ
2. GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ
3. SÖZ SANATLARI
4. YAPIM VE ÇEKİM EKLERİ
5. İSİM VE FİİL KÖKÜ
6. GERÇEK, MECAZ VE ETRİM ANLAM
7. SEBEP- SONUÇ, AMAÇ- SONUÇ CÜMLESİ
8. NESLENEL VE ÖZNEL YARGILARI
9. HİKAYENİN UNSURLARI
10. BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER
11. PARAGRAFTA ANLAM

7.SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU BAŞLIKLARI:

- 1.Sözcükte anlam
- 2.Cümlede anlam
- 3.Parçada anlam
- 4.Söz sanatları

- 5.Fiillerin anlam özellikleri
- 6.Fiil kipleri
- 7.Fiil çekimi
- 8.Düşünceyi geliştirme yolları
- 9.Ünlü daralması

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ SINAV KONU BAŞLIKLARI

1. sözcükte anlam
2. Cümlede anlam
3. Parçada anlam
4. Fiilimsiler
5. Hikaye unsurları
6. Söz sanatları
7. Metin türleri

İmam Efendi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 5-A Sınıfı Matematik Dersi Yazılı I.Dönem Sınavının Kapsadığı Konular

Konu	Kazanım
Doğal Sayılar	<ol style="list-style-type: none">1.En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.2.En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
Doğal Sayılarla İşlemler	<ol style="list-style-type: none">1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.

	<p>5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler</p> <p>6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.</p> <p>7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.</p> <p>8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.</p> <p>9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.</p> <p>10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar</p> <p>11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.</p> <p>12. Dört işlem içeren problemleri çözer.</p>
--	---

İmam Efendi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 6-A Sınıfı Matematik Dersi Yazılı I.Dönem Sınavının Kapsadığı Konular

Konu	Kazanım
Doğal Sayılarla İşlemler	<p>1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.</p> <p>2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.</p> <p>3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.</p> <p>4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. İşlemler yapılırken işlem özellikleri kullanılır.</p>
Çarpanlar ve Katlar	<p>1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.</p> <p>2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.</p> <p>3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. Eratosthenes (Eratosten) kalburu yardımıyla 100'e kadar olan asal sayılar bulunur.</p> <p>4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.</p>

	5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere bu sınıf düzeyinde girilmez.
Kümeler	1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. a) Kümelerin farklı gösterimlerine (liste, ortak özellik ve venn şeması yöntemi) yer verilir.

8. SINIF İLKÖĞRETİM MATEMATİK

ÇARPANLAR VE KATLAR

ÜSLÜ İFADELER

KAREKÖKLÜ İFADELER

KAREKÖKLÜ İFADELERDE ÇARPMA VE BÖLME

KAREKÖKLÜ İFADELERDE TOPLAMA ÇIKARMA İŞLEMİ

7. SINIF İLKÖĞRETİM MATEMATİK

TAM SAYILARDA TOPLAMA ÇIKARMA VE BÖLME İŞLEMİ

TAM SAYILARIN KUVVETİ

RASYONEL SAYILARDA SİRLAMA

7.SINIF KONULARI

1.ÜNİTE GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ

-1.Bölüm Uzay Araştırmaları

- Uzay Teknolojileri
- Uzay Kirliliği
- Teknoloji ve Uzay Araştırmaları
- Teleskop

-2.Bölüm Güneş sistemi ve Ötesi: Gök cisimleri

- Bulutsu

- Yıldızlar
- Galaksiler

2.ÜNİTE HÜCRE VE BÖLÜNMELELER

-1.Bölüm Hücre

- Hücrenin temel kısımları
- DNA gen kromozom
- Geçmişten günümüze hücre
- Hücre doku organ sistem organizma

-2.Bölüm Mitoz

- Hücre bölünmesi
- Mitoz bölünmenin canlılar için önemi
- Mitoz bölünmenin evreleri

-3.Bölüm Mayoz

- Mayoz bölünme
- Mitoz ve mayoz arasındaki farklar

5.SINIF KONULARI

1.ÜNİTE GÜNEŞ DÜNYA VE AY

- Güneşin yapısı ve özellikleri
- Ayın yapısı ve özellikleri
- Ayın hareketleri ve evreleri
- Güneş dünya ve ay
- Güneşin hareketleri
- Dünyanın hareketleri
- Ayın hareketleri
- Yıkıcı doğa olayları (Deprem,heyelan,Sel,Kasırğa,Hortum,volkanik patlamalar)

2.ÜNİTE CANLILAR DÜNYASI

-1.Bölüm canlıları tanıyalım

- Mikroskopik canlılar
- **6. Sınıf Yazılı Sınav Konuları:**
-
- 1. Ünite: GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR
- 1. Güneş Sistemi

- Güneş Sistemi
- Gezegenlerin Temel Özellikleri
- Gezegenlerin Uyduları
- Asteroit, Meteor, Göktaşı
- 2. Güneş ve Ay Tutulması
-
- 2. Ünite: VÜCUDUMUZDA SİSTEMLER
- 1. Destek ve Hareket Sistemi
- 2. Sindirim Sistemi
- 3. Dolaşım Sistemi
- 4. Solunum Sistemi
-

• **8. Sınıf Yazılı Sınav Konuları**

-
- 1. Ünite: MEVSİMLER ve İKLİM
- 1. Mevsimlerin Oluşumu
- 2. İklim ve Hava Harekerleri
-
- 2. Ünite: DNA ve GENETİK KOD
- 1. DNA ve Genetik Kod
- 2. Kalıtım
- 3. Mutasyon ve Modifikasyon
- 4. Adaptasyon
- 5. Biyoteknoloji

• **5.SINIF SOSYAL BİLGİLER (KAZANIM –KONU---SAYFA SAYISI)**

- SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. (*ÖĞRENDİKLERİMİ UYGULUYORUM sayfa12-13)
- SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.
- Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır. (*OLAYLAR VE SONUÇLARI 14-17)
- SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. (HAKLARIMI VE SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM 18-22)
- SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. (ÇOCUK HAKLARI HER YERDE 23-30)
- SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. (TARİHE YOLCULUK 36-44)
- SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. (GÜZEL ÜLKEM 45-49)

• **6.SINIF SOSYAL BİLGİLER (KAZANIM –KONU)**

- SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. (TOPLUMDAKİ ROLLERİM)

- SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihî bağların etkisini analiz eder.
- (BİZİ "BİZ" YAPANLAR)
- SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklı cinsiyet, sosyo-ekonomik ve kültürel gruplara karşı ön yargıları sorgular.
- KIR ÇİÇEKLERİ GİBİYİZ RENGÂRENK
- SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.
- BİR ELİN NESİ VAR İKİ ELİN SESİ VAR
- SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.
- HAK, ÖZGÜRLÜK, SORUMLULUK
- SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur
- TÜRKLERİN ANAYURDU ORTA ASYA
-

• 7.SINIF SOSYAL BİLGİLER (KAZANIM –KONU)

- SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.
- **(*İLETİŞİME BAŞLIYORUM12-16)**
- SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
- ***ÇEVREMLE İLETİŞİM KURABİLİYORUM17-21**
- SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır
- ***DÜNYAYI EVİMİZE GETİREN KUTU: TELEVİZYON22-26**
- SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
- ***DÜŞÜNÜYORUM,DÜŞÜNDÜĞÜMÜ AÇIKLIYORUM*DOĞRU BİLGİ ALIRSAK GELİŞİRİZ*BENİM HAYATIM, BENİM ÖZELİM**
- SB.7.2.1. Tarihsel olay ve yorumlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar
- ***BİR DEVLET DOĞUYOR 38-47**

• 8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK (KAZANIM –KONU)

İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	GÜÇLÜ AVRUPA'NIN DOĞUŞU VE OSMANLI DEVLETİ
İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI
İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER

İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	BÜYÜK SAVAŞA DOĞRU
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞINDA OSMANLI DEVLETİ BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞINDA OSMANLI DEVLETİ
İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	MONDROS ATEŞKES ANLAŞMASI VE İŞGALLER
İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	KUVA-YI MİLLİYE VE CEMİYETLER

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ I.DÖNEM I.YAZILI SINAVI KAZANIM KONULARI

5. SINIF			
UNIT 1	LISTENING	Students will be able to understand simple personal information.	-What is your name? My name is -Where are you from? I am from Turkey
	SPEAKING	Students will be able to introduce themselves and meet other people. Students will be able to exchange simple personal information.	-How old are you? I am 10 Greeting people Hi. Hello Counties, Nationalities
	READING	Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	-Can you speak English? Yes.I can. No.I can't. -How many languages do you speak? Three.I speak Turkish, English and Arabic. What is your favorite lesson? I like/love English and Maths I dislike/don't like/hate I am good at Art,Science. I am bad at
UNIT 2	LISTENING	Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	How can I go to the Hospital? Go straight ahead. Turn right. It is on your left.

		Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	
	SPEAKING	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. Students will be able to give directions in a simple way.	Where is the pharmacy? It is next to the bank.
	READING	Students will be able to understand information about important places.	Museum,bookshop,stationary, Bakery,library,school...
UNIT 3	LISTENING	Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	I like playing chess But I don't like going fishing.

6. SINIF

UNIT 1	LISTENING	Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	What do you do at/after school? —I do my homework. —I play football on Wednesdays. —I finish all my homework.
	SPEAKING	Students will be able to talk about repeated actions. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions. Students will be able to tell the time and dates.	What time is it? / What is the time? —It's five p.m. —It's quarter past five. —It's ten to nine. —It's twenty past three. What is the date today? —8 December 2020 Can I have some cheese? —Sure. —No, it's all gone.
	READING	Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	Do you want some tea? —Yes, please. —No, thanks. I don't like tea. —No, thanks. I don't want any tea. I eat honey,cheese,olives,tomatoes and butter in the mornings.
UNIT 2	LISTENING	Students will be able to identify the names of different food in an oral text	I love/like egg,cheese. I don't like fast food.

	SPEAKING	Students will be able to ask people about their food preferences. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	
	READING	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences. Students will be able to understand the label of food products.	
UNIT 3	LISTENING	Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things	Downtown is busier on Mondays. A skyscraper is higher than a school building.
	SPEAKING	Students will be able to make comparisons between two things	Which city is more beautiful? Elazığ or Istanbul?
	READING		The street is more crowded than the park.
7. SINIF			
UNIT 1	LISTENING	Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	—What does your best friend look like? —S/he is beautiful/handsome, with curly hair and green eyes.
	SPEAKING	Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	—What is s/he like? —S/he is slimmer than me and s/he has short and dark hair.
	READING	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	—My cousin is more outgoing than me; s/he has a lot of friends. s/he is taller than me.
	WRITING	Students will be able to write simple pieces to compare people.	
UNIT 2	LISTENING	Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	—Do you often go on a diet? I never/sometimes/often/usually/always go on a diet.

	SPEAKING	Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	—How often do you exercise/train? —Once a month./Twice a day./Three times a week.
	READING	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	He usually goes jogging in the park.
	WRITING	Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	I never/sometimes/often/usually/always wake up early in the mornings. S/he eats healthy food and runs once/twice a day because s/he wants to win a medal. They are never/sometimes/often/usually/always late to gym.
UNIT 3	LISTENING	Students will be able to recognize specific information in oral text dealing with past events	S/he was a hardworking person. S/he was alone and s/he had an interesting life.
	SPEAKING	Students will be able to talk about past events	Why did s/he move to Manchester? —S/he moved to Manchester to study physics.
	WRITING	Students will be able to write about past events	

8. SINIF

UNIT 1	LISTENING	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	Would you like to come over tomorrow? —I'm sorry, but I can't come over because my cousin is coming tomorrow. —Sure, that sounds fun!
	SPEAKING	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	Would you like some fruit juice? —Yes, I'd love some. —No, thanks. I'm full/stuffed. —Yeah, that would be great. How about going to the cinema this Saturday? —Sure, it sounds good/great/awesome. —Yeah, why not. —I'll text our friends to come over at 7 o'clock, then. Are you busy tomorrow evening? —No, not at all. Why?

	READING	Students will be able to understand short and simple texts about friendship. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails	
	WRITING	Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	
UNIT 2	LISTENING	Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	Expressing likes and dislikes I love/like/enjoy going to concerts. I hate/dislike shopping with my parents.
	SPEAKING	Students will be able to talk about regular activities of teenagers. Students will be able to express what they prefer, like and dislike. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	Expressing preferences I prefer hip-hop concerts, I think they're terrific. I prefer reading the news online. Stating personal opinions What do you do in the evenings? I usually do my homework, I never listen to pop music; I can't stand it. I think it's unbearable.
	READING	Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	I rarely/seldom go to the theater. I am fond of/keen on camping.
	WRITING	Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	
UNIT 3	LISTENING	Students will be able get the gist of short descriptions of process	Describing simple processes It's easy to make an omlette. Let me tell you how to make an omlette. First, put some oil into a pan and heat it. Second, mix two eggs in a bowl. Then add some salt. After that, add some cheese and milk. Finally, pour the mixture into the hot pan.
	SPEAKING	Students will be able to give a simple descriptions about a process	
	READING	Students will be able to understand the	

		overall meaning of short texts	
	WRITING	Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process	<p>Do you prefer cooking pizza or pasta? —I love cooking and eating pizza. —I usually prefer cooking pasta.</p> <p>Do I use two or three eggs? What can/should I use to cook soup?</p>

İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAV KONULARI

SINIF DÜZEYİ	1. ÜNİTE KONULARI	2. ÜNİTE KONULARI
9	THEME 1: STUDYING ABROAD 1.Meeting new people and introducing oneself and family members 2.Talking about possessions 3.Asking for and giving directions	THEME 2: MY ENVIRONMENT 1.Talking about locations of things 2.Asking about and describing the neighborhood - Making comparisons konusu dahil değil!
10	THEME 1: SCHOOL LIFE 1. Exchanging personal information in both formal and informal language 2. Taking part in a conversation in everyday life situations	THEME 2: PLANS 1.Describing future plans and arrangements. 2.Expressing one’s ideas in unplanned situations 3. Making oral presentations on a planned topic.
11	THEME 1: FUTURE JOBS 1.Making plans and predictions 2.Making an appointment 3.Talking on the phone	THEME 2: HOBBIES AND SKILLS 1.Expressing likes, dislikes and interests 2.Expressing preferences 3.Talking about present and past abilities

12	THEME 1: MUSIC	THEME 2: FRIENDSHIP
	<ol style="list-style-type: none">1. Expressing opinion (agreeing, disagreeing, etc.)2. Expressing preferences	<ol style="list-style-type: none">1. Describing personal features2. Making conclusions3. Stating reasons

*9,10,11,12. Sınıf öğrencilerimiz ilk iki üniteden sınavda sorumludurlar. Öğrencilerimizin özellikle çalışma kitabındaki ve <https://ogmmateryal.eba.gov.tr> adresindeki ünite aktivitelerine çalışmalarını tavsiye olunur.

5.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ SINAV KONULARI

- 1- Allah (c.c.) Vardır ve Birdir
2. Allah (c.c.) Yaradandır
3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir
4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir
5. Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter
6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua
7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)

6.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ SINAV KONULARI

1. Allah'ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler
2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri
3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir
4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı
5. İlahi Kitaplar
6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)

7. Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamlar

7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ SINAV KONULARI

1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar

2. Melekler ve Özellikleri

3. Dünya ve Ahiret Hayatı

4. Ahiret Hayatının Aşamaları

5. Ahiret İncancının İnsan Davranışlarına Etkisi

6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)

8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ SINAV KONULARI

1. Kader ve Kaza İncancı

2. İnsanın İradesi ve Kader

3. Kaderle İlgili Kavramlar

4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)

5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı

12.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı

Yazılı soruları konu başlıkları

- Edebiyat felsefe ilişkisi
- Edebiyat psikoloji ilişkisi
- Tarihi süreç içinde dilin değişimini etkileyen sebepler
- Hikaye Küçük hikaye bilinç akışı iç çözümleme tekniği
- Şiir
- Saf şiir anlayışı bu dönemin şairleri
- Sözcükte anlam ,sözcük türleri ,yazım yanlışları

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Yazılı Soruları konu başlıkları

- Edebiyat toplum ilişkisi
- Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisi
- Cumhuriyet (1940-1960) dönemi hikaye
- Cumhuriyet (1923-1940) dönemi hikaye
- Tanzimat dönemi Türk şiiri
- Servet-i Fünun dönemi Türk şiiri
- Cümlelerin öğeleri
- Noktalama ve yazım kuralları

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı

Yazılı soruları konu başlıkları

- 1. Ünite
 - 2. Ünite
 - 3. Ünite
- Sayfa 91 e kadar
- Fiilimsiler
 - İsim tamlamaları

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı

Yazılı soruları konu başlıkları

- Edebiyat kavramları (3 soru)
- Edebi dönemler (1soru)
- Hikaye(4 soru)
- İmla (1 soru)
- Noktalama(1 soru)
- İsimler (2 soru)
- Şiir (3 soru)
- Dilin işlevleri (1soru)
- İletişim (1 soru)
- Şive -ağız -lehçe (1soru)
- 2 tane de boşluk doldurma

Osmanlıca Dersleri Yazılı Soruları

Konu başlıkları

- Osmanlıca Türkçesi nedir?
- Niçin Osm. Türkçesi
- Osm. Türkçesi ve tarihi seyir
- Osm. Rakam ve sayıların yazımı
- Osm. Latince alfabe karşılaştırılması
- Matematiksel işlemler (çıkarma toplama işlemleri)
- Osm. kelime cümle yazımı
- Yazıda okutucu harfleri kullanabilme

Not: 1,2,3. Ünite konuları yazılıya dahildir

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ TARİH DERSLERİ 1.D.1.YAZILI KONULARI

9.SINIF TARİH DERS KİTABI :

- 1.ÜNİTE: TARİH VE ZAMAN
 - 2.ÜNİTE :İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ
- SAYFA 13'TEN 47. SAYFANIN SONUNA KADAR

10.SINIF TARİH DERS KİTABI:

- 1.ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ
 - 2.ÜNİTE :BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ(1302-1453)
- SAYFA 13 TEN 64.SAYFAYA KADAR

11.SINIF TARİH DERS KİTABI:

- 1.ÜNİTE:DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ
 - 2.ÜNİTE:DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI
- SAYFA 13 TEN 67.SAYFAYA KADAR

11.SINIF TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ DERS KİTABI:

- 1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI
- SAYFA 11 DEN 52. SAYFANIN SONUNA KADAR

12.SINIF ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERS KİTABI:

- 1.ÜNİTE: İKİ KÜRESEL SAVAŞ ARASINDA DÜNYA
- SAYFA 15 TEN 51.SAYFAYA KADAR

12.SINIF TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERS KİTABI:

- 1.ÜNİTE: 20.YY BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA
- SAYFA 20 DEN 52.SAYFAYA KADAR

ELAZIĞ İMAMEFENDİ KIZ AİHL. 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM COĞRAFYA DERSİ TÜM SINIFLAR ORTAK SINAV KONULARI.

9. SINIF SINAV KONULARI: DOĞAL SİSTEMLER, Doğa ve İnsan Etkileşimi. Coğrafya'nın Konusu ve Bölümleri. Coğrafya Biliminin İlişkili Olduğu Diğer Bilim Kolları. Coğrafya'nın Gelişimi. Coğrafya biliminin Gelişimine Katkı Sağlayan Türk ve Müslüman Coğrafyacılar. Dünya'nın Şekli ve Hareketleri. Koordinat Sistemleri. Mutlak ve Göreceli Konum Kavramları. Türkiye'nin Coğrafi Konumu.

10. SINIFLAR SINAV KONULARI: DÜNYA'NIN TEKTONİK OLUŞUMU, Jeolojik Zamanlar. Türkiye'nin Tektonizması. Dünya'nın Oluşumu. İç Kuvvetler. İç Kuvvetleri Yeryüzü Şekilleri Üzerindeki Etkileri. Kayaçlar ve Yeryüzü Şekilleri. Kayaçların Özellikleri. Kayaçlardan Yararlanma. Kayaç Türleri ve Oluşumu. Türkiye'deki yeryüzü şekillerinin Oluşum Süreci ve İç Kuvvetlerin Etkisi. Dış Kuvvetler ve Yer Şekilleri.

11. SINIFLAR SINAV KONULARI: DOĞAL SİSTEMLER, Biyoçeşitlilik. Biyoçeşitliliğin Azalması ve Oluşumu Üzerinde Etkili Olan Faktörler. Ekosistemler. Madde Döngüleri. Enerji Akışı. Su Ekosistemleri. Endemik Türler. Endemik Türlerin Türkiye'deki Örnekleri. BEŞERİ SİSTEMLER, Nüfus ve Nüfus politikaları.

Türkiye'nin Nüfus Politikaları. Türkiye'nin Nüfus Politikalarındaki Değişimler. Türkiye Nüfusunun Geleceğine Dair Senaryolar. Şehirler ve Fonksiyonları. Şehirlerin Küresel ve Bölgesel Etkileri. Fonksiyonlarına Göre Küresel Şehirler.

12. SINIFLAR SINAV KONULARI: DOĞAL SİSTEMLER, Ekstrem Doğa Olayları. Doğal Sistemlerdeki Değişimlerin Etkileri. Çölleşme. Kyoto Protokolü. BEŞERİ SİSTEMLER, Ekonomik Faaliyetler. Şehirleşme Göç ve Sanayileşme. Nüfus Yerleşme ve Ekonomik Faaliyetlerde Değişim. Türkiye'nin İşlevsel Bölgeleri. Türkiye'nin Kalkınma Projeleri. Hizmet Sektörünün Türkiye'nin Ekonomik Kalkınmasıyla İlişkisi.

İMAM EFENDİ KIZ ANADOLU İMAMHATİP KIZ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

ELAZIĞ

2020 – 2021 öğretim yılında Matematik dersinde Lise düzeyinde 1.sınavda sorulacak sorular sınıf bazında aşağıya çıkarılmıştır saygılarımızla arz ederiz.

SINIFLAR	KONULAR
9.SINIF	Mantık,kümeler,,bölme ve bölünebilme kuralları
10.SINIF	Sayma,olasılık,binom ve fonksiyonlar
11.SINIF	Trigonometri
11.SINIF (SÖZEL)	Sayılar kümeleri arasındaki ilişkiler,Doğal sayıların çözümlenmesi,sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamı ve Bölme ve bölünebilme kuralları
12.SINIF	Üstel,fonksiyonlar,logaritma,diziler,Aritmetik ve geometrik diziler
12.SINIF (SÖZEL)	Üslü ifadeler,üslü denklemler,üslü eşitsizlikler ve köklü ifadeler.

Matematik zümresi

M.Doğan ERDEM Ertaş ÖZKAN Nafi GÜNEŞ B.Dudunalı POLAT Adem TÜRKEN

Okul MÜDÜRÜ

Oktaç AĞ

FİZİK DERSİ SINAV KONULARI:

9.SINIF:

1. ÜNİTE

FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ

2. ÜNİTE

MADDE VE ÖZELLİKLERİ

10.SINIF:

1. ÜNİTE

ELEKTRİK VE MANYETİZMA

ELEKTİRİK AKIMI, POTANSİYEL FARKI VE DİRENÇ

ELEKTRİK DEVRELERİ

11. SINIF

1. ÜNİTE

KUVVET VE HAREKET

VEKTÖRLER

BAĞIL HAREKET

NEWTONUN HAREKET YASALARI (ÜST ÜSTE KONULMUŞ CİSİMLER DAHİL)

12.SINIF:

1. ÜNİTE

ÇEMBERSEL HAREKET

DÜZGÜN ÇEMBERSEL HAREKET

MERKEZCİL İVME- MERKEZCİL KUVVET

YATAY DÜZLEMDE ÇEMBERSEL HAREKET

DÜZEY DÜZLEMDE ÇEMBERSEL HAREKET

EĞİMLİ SİSİTEMLER

DÖNEREK ÖTELEME HAREKETİ

EYLEMSİZLİK MOMENTİ VE DÖNME KİNETİK ENERJİSİ

KİMYA 9. SINIF YAZILI KONULARI

Simyacılar

Kimyanın bilim olma süreci

Kimya bilimine katkı sağlayan bilim insanları

Başlıca kimya disiplinleri

Kimya endüstrileri

Kimya ile ilgili meslekler

Element sembolleri

Bileşik semboller

Güvenlik kuralları ve işaretleri

İş sağlığı ve güvenliği

Laboratuvar malzemeleri

Atom modelleri

Dalton

Thomson

Rutherford

Bohr

KİMYA 10. SINIF YAZILI KONULARI

Kütlenin korunumu kanunu

Sabit oranlar kanunu

Katlı oranlar kanunu

Mol kavramı

Bağıl atom kütlesi

İzotop ve ortalama atom kütlesi

Mol hesaplamaları

Kimyasal tepkime denklemlerinin denkleştirilmesi

11. SINIF KİMYA YAZILI KONULARI

1. Ünite: Modern Atom Teorisi
 - a)Atomun kuantum modeli
 - b)Periyodik sistem ve elektron dizilimleri
 - c)Periyodik özellikler
 - d)Elementleri tanıyalım
 - e)Yükseltgenme basamakları
- 2.Ünite: Gazlar
 - a) Gaz yasaları
 - b) İdeal gaz yasası
 - c) Kısmi basınç

12. sınıf kimya sınav konuları

- 1. İNDİRGENME YÜKSELTGENME TEPKİMELERİ**
- 2. ELEKTROTLAR VE ELEKTROKİMYASAL HÜCRELER**
- 3. ELEKTROT POTANSİYALLERİ**
- 4. KİMYASALLARDAN ELEKTRİK ÜRETİMİ**
- 5. ELEKTROLİZ**

2020 -2021 ÖĞRETİM YILI BİYOLOJİ ZÜMRESİ 1. DÖNEM 1. SINAV SORULARI KONU BAŞLIKLARIDIR

9. SINIF-BİYOLOJİ

1. ÜNİTE : Yaşam Bilimi Biyoloji

- Canlıların ortak özellikleri
- Canlıların yapılarındaki organik ve inorganik bileşikler

10.SINIF-BİYOLOJİ

1.ÜNİTE:Hücre Bölünmeleri

- Mitoz ve eşeysiz üreme
- Mayoz ve eşeyli üreme

11.SINIF-BİYOLOJİ

1.ÜNİTE:İnsan Fizyolojisi

-Denetleyici ve düzenleyici sistemler, duyu organları

12.SINIF-BİYOLOJİ

1.ÜNİTE:Genden Proteine

-Nükleik asitlerin keşfi ve önemi

-Genetik şifre ve protein sentezi

9.SINIF-SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ

1.ÜNİTE:Kişisel ve Toplumsal Sağlık

BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ

BAHAR KOÇ

BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ

MUSTAFA ŞENER

FELSEFE

10. SINIF FELSEFE

1. ÜNİTE VE 2. ÜNİTENİN FELSEFEDE TEMELLENDİRMEYE KADAR S. 48'E KADAR.

11. SINIF FELSEFE

1. ÜNİTE

2. ÜNİTEDE İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ VE ÖNE ÇIKAN PROBLEMLERE KADAR S. 46'YA KADAR.

11. SINIF PSİKOLOJİ

1.ÜNİTE VE 2. ÜNİTEDE YAŞAM BOYU GEŞİLMEMEYE KADAR S. 45.

11. SINIF SOSYOLOJİ

1. VE 2. ÜNİTE

12. SINIF SOSYOLOJİ

1. VE 2. ÜNİTE

12. SINIF MANTIK

1. ÜNİTE

2. ÜNİTEDE KAVRAM ÇEŞİTLERİ DAHİL S. 49.

5. SINIF ARAPÇA DERSİ

SELAMLAŞMA İFADELERİ

HARFLERİN YAZILIŞI

HARFLERİN BAŞTA, ORTADA VE SONDA YAZILIŞI

KISA SESLER , HAREKELER

Sınıf İçinde Kullanılan Günlük İfadeler

UZATMA HARFLERİ

Sınıf İçinde Kullanılan Günlük İfadeler

CEZM, ŞEDDE VE TA-İ MERBÛTA

Selamlaşma İfadeleri

Harfleri birleştirerek kelime oluşturma

6. SINIF ARAPÇA DERSİ

OKULDA

Selamlaşma, Yeni Kelimeler

İşaret Zamirlerinin kullanımı (hêzê,hêzihî)

İsim tamlaması

Mazi Fiil Örnekleri

OYUNLAR

Yeni Kelimeler, Diyalog

Şahıs Zamirleri (Munfasıl Zamirler)

1-12 Arası Sayma Sayıları

EVDE

Yeni Kelimeler

İyelik Zamirleri (Muttasıl Zamirler)

Soru Edatlarının Kullanımı

KAHVALTIDA

Yeni Kelimeler, Diyalog

Yiyecekler ve İçecekler

Tercihler (İstiyorum – İstemiyorum)

7. SINIF ARAPÇA

1. ÜNİTE MESLEKLER

1. Mesleğin Ne?

2. Öğretmenim

3. Hayalim

2. ÜNİTE ÇARŞI

1. Bakkalda

2. Kırtasiyede

3. Halk Pazarında

8. SINIF ARAPÇA DERSİ I. ORTAK SINAV SORULARI KONULARI

TEMA: 1 ETKİNLİKLER

1. الاندية KULÜPLER

- Kelime ve Kavramlar

- Etkinlikler (... هل - من - متي)

(انا احب - هو يهب, هي, انت, انت, نحن ...) , (...لماذا- ماذا)

(...اختار)

2. المسرحية TİYATRO

-Tiyatro ile ilgili kelime ve kavramlar

- Etkinlikler

(... احيانا - عادة - كل يوم) Sıklık zarfları

(...لذلك - لأنها - لانه - لانني -) Kalıpları

3. التجول GEZİ

-Gezi ile ilgili kelime ve kavramlar

- Etkinlikler

(قريبة من - بعيدة عن - تقع... - اعبر, واجه)

-Saatler

9. SINIF ARAPÇA DERSİ I. ORTAK SINAV SORULARI KONULARI

TEMA: 1 LİSEYE MERHABA

1. OKULDA İLK GÜN اليوم الاول في المدرسة

- Nispet yası (Uyruğunu söyleme) Müzekker-Müennes
- Marife-Nekre, İşaret isimleri (هذا هذه ذلك تلك)
- (قريب من / بعيد عن) Yakın- uzak kalıpları
- Basit Muzari Fiiller ve (لا) Olumsuzu
- (هل), (أ) ve (متى) Soruları
- Tekil Mazi Fiil , Basit Emir

2. OKULMUZU TANYAIM نتعرف على مدرستنا

- İkil Zamirler
- İkil Muzari Fiiller ve Olumsuzları
- Soru isimleri (ماذا) (أين) (كم) (في أيّ)
- Sıra Sayıları - Saatler
- تحت / أمام / خلف / بجانب / في يساري / في يميني-

3. DERS ZAMANI وقت الدرس

- 1-10 Arası Sayılar
- İşaret Zamirleri (هؤلاء)
- Dersler الرياضيات / الكيمياء / اللغة العربية / الجغرافيا / الأدب التركي-

10.SINIF ARAPÇA DERSİ I. ORTAK SINAV SORULARI KONULARI

TEMA: 1 DÜNMİZİ TANIYALIM

1. ÜLKELER VE KITALAR البلاد والقارات

(أين تقع...؟ – تقع في... / تمتدّ / يوجد

Yönler (شمال/ جنوب / شرق/ غرب

(tekil –çoğul kelimeler) علم – أعلام / بحر – بحار / قارة – قارات /بلاد

(başkent başkentler) عاصمة – عواصم

uyruğun ne (ما جنسيتك؟ /... هم /...هنّ

(...) اشتهرت ب... / تشتهر ب

2. İSLAM DÜNYASI العالم الإسلامي

(...) تولّى الخلافة.../ الحكم

(...كان ... يتشابه ب ... / كانت ... تختلف عن
Yapıları (...تختلف عن... / يتشابه ب... / يتكوّن من... / اشترك في
11ve 12 sayıları (أحد عشر بلدًا / اثنا عشر علمًا / اثنتا عشرة دولة)

3. البيئة والمناخ ÇEVRE VE İKLİM

(من أهم أسباب... / تلوث البيئة / كوارث طبيعية) Kalıbı
Kullanımı (...يجب الحفاظ على / الإعتناء ب)
Kalıpları (... تتكوّن ... من ... / يؤدي ... إلى)

TEMA: 2 İNSAN VE SEVGİ

1. أحب وطني VATANIMI SEVİYORUM

(الحفاظ على / الدفاع عن... / التسامح بين)
Kalıbı
Yapısı (عليّ أن – أن لا / عليه / علينا / عليهم)

2020-2021 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI 11. SINIF MESLEKİ ARAPÇA KONULARI

- 1) 1. ÜNİTE: İSLAM ve İMAN
- 2).Konuyla ilgili alıştırmalar
- 3).Dilbilgisi fiiller
- 4). 2. ÜNİTE :İMANIN HAKİKATİ
- 5.Konuyla ilgili alıştırmalar
- 6.Dile bilgisi mazi fiil
- 7).3.ÜNİTE: İMAN YÖNÜNDEN İNSANLARIN DURUMU
- 8.Konuyla ilgili alıştırmalar
- 9.Dil bilgisi muzari.fiil
- 10).4 ÜNİTE: İNANÇSIZLIK ve ÇEŞİTLERİ
- 11.Konuyla ilgili alıştırmalar
- 12.Emir fiil

Ayşe YUŞAN

2020 – 2021 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI 12. SINIF MESLEKİ ARAPÇA KONULARI

- 1) 1. ÜNİTE: TEVHİD ve ŞİRK
- 2).Konuyla ilgili alıştırmalar
- 3).Dilbilgisi Fiil çeşitleri sahih ve mu'tel fiil
- 4). 2. ÜNİTE : İLAHİYAT
- 5.Konuyla ilgili alıştırmalar
- 6.Dile bilgisi sahih fiil (mehmuz ,mudaaf, salim) fiil
- 7).3.ÜNİTE: PEYGAMBERLİK
- 8.Konuyla ilgili alıştırmalar
- 9.Dil bilgisi Mu'tel fiil (misal, ecvef, nakıs) fiil
- 10).4 ÜNİTE: GAYB
- 11.Konuyla ilgili alıştırmalar
- 12.Lefif mu'tel fiil

Oğuzhan SAYI. Ayşe YUŞAN

İHL MESLEK DERSLERİ SINAV KONULARI

TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ I. ORTAK SINAV SORULARI KONULARI

ÜNİTE: 1 İNANÇ DÜNYAMIZ

1. İnsan ve Din

2. İmanla İlgili Kavramlar

3. İmanın Söz ile İfade Edilmesi

3.1. Kelime-i Tevhid

3.2. Kelime-i Şehadet

4. İman Esasları

4.1. Allah'a İman

4.2. Meleklerle İman

4.3. Kitaplara İman

4.4. Peygamberlere İman

4.5. Ahiret Gününe İman

4.6. Kader ve Kazaya İman

ÜNİTE: 2 İBADET HAYATIMIZ

1. İbadet Kavramı

2. İbadetin Kabul Şartları

- 2.1. Niyet
- 2.2. İhlâs

SİYER DERSİ I. ORTAK SINAV SORULARI KONULARI

ÜNİTE: 1 İSLAMİYET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI

1. Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemi

2. Siyer ilminin temel kavramları ve kaynakları

3.İslamiyet öncesi Arap Yarımadasına genel bakış

3.1.Dini hayat

3.2.Siyasî hayat

3.3.Sosyal hayat

3.4.Kültürel hayat

4. İslamiyet öncesi Hicaz

4.1.Mekke

4.2.Taif

4.3.Yesrib

ÜNİTE 2: HZ. PEYGAMBERİN RİSALET ÖNCESİ HAYATI

1.Peygamberimizin soyu ve ailesi

2.Peygamberimizin doğumu ve çocukluğu

3.Peygamberimizin gençlik dönemi

4.Peygamberimizin nübüvvet öncesi ahlaki olgunluğu

5.Peygamberimizin Hira'da tefekkür günleri

FIKİH DERSİ I. ORTAK SINAV KONULARI

ÜNİTE: 1 FIKİH İLMİ

1.Fıkıh İlminin Tanımı, Amacı ve Önemi

2.Fıkıhın Konusu ve Kapsamı

3.Fıkıh ile Fıkıh Usulü İlişkisi

4.Fıkıh İlminin Diğer İlimlerle İlişkisi

5. Fıkıh İlminin Temel İlkeleri

5.1. Tekliflerde Kolaylık

5.2. Helallerde Genişlik

5.3. Kamu Yararının Gözetilmesi

5.4. Adaletin Gözetilmesi

ÜNİTE: 2 FIKIH İLMİNİN DOĞUŞU, GELİŞMESİ VE İÇTİHAD

1. Fıkıhın Başlangıç Dönemi ve İctihad

1.1. Hz. Peygamber Dönemi

1.2. Sahabe Dönemi

1.3. Tâbiîn Dönemi

1.4. İctihad **1.4.1.**İctihad ve İctihadın Konusu

1.4.2.İctihadın Şartları

1.4.3.İctihadın Gerekliliği

2. Mezheplerin Oluşum Dönemi

2.1. Fıkıh Mezheplerinin Doğuşunu Hazırlayan Sebepler

2.2. Fıkhi Mezhepler

2.2.1.Hanefi Mezhebi

2.2.2.Maliki Mezhebi

HADİS DERSİ ORTAK SINAV KONULARI

ÜNİTE:HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLAR.

1. Hadis İlminin Konusu ve önemi
2. Hadis ilminin diğer ismi ilimlerle ilişkisi
3. Hadis ilminin temel kavramları.
4. Hadi,sünnet, ravi , rivayet, sned, isnad, metin
5. İman ve salihammallerilgili hadis metinleri

SÜNNETİN KONUMU

1. Hz peygambere (s a v) olan ihtiyaç.
2. Sünnetin dindeki yeri.
3. Hadis ve sünnetin bağlayıcılığı.

4. Sünnetin evrenselliği.
5. Örnek alma ve taklit arasındaki fark.
6. Kuran ve sünnete bağlılık ile ilgili hadis metinleri

TEFSİR DERSİ ORTAK SINAV KONULARI

KUR'AN-I KERİM TARİHİ

1. Kur'an-ı kerim ve gönderiliş amacı
2. Kur'anı kerimin nüzul ortamı
3. Vahyin geliş süreci
4. Vahyin yazılması ve korunması
5. Fatiha süresi ve tefsiri
6. Bakara 1-5 ayetleri ve tefsiri
7. Alak suresi 1-5 ayetler ve tefsiri

TEFSİR İLMİ VE KAVRAMLARI

1. Tefsir ilminin tanımı ve amaçları.
2. Tefsir ilmi,nin temel kavramları.tefsir,tevil,meal ve tercüme
3. Tefsirlerle ilgili diğer terim ve ilimler. Mekkilik ,medenilik, esbabı nüzul, nasih mensuh,muhkem muteşabih,garibul kur'an, vücut ve nezair, icazul kuran, Hurufi mukatta, meseller, kıssalar,mecazlar ve deyimler

KELAM DERSİ SINAV KONULARI

1. ÜNİTE KELAM İLMİ
 - 1- KELAM İLMİNİN TANIMI KONUSU VE AMACI
 - 2- KELAM İLMİNİN DOĞUŞU VE GELİŞMESİ
 - 3- KELAM İLMİNİN İSLAMİ İLİMLERLE İLİŞKİSİ
 - 4- KELAM İLMİNİN DİĞER İLİMLERLE İLİŞKİSİ
 - 5- KELAM İLMİNİN YÖNTEMİ
 - 6- ÜNİTEMİZİ DEĞERLENDİRELİM

NOT: ÜNİTE SONU ÜNİTEMİZİ DEĞERLENDİRELİM KISMI ÇALIŞILACAK.

AKAİD DERSİ SINAV KONULARI

1. ÜNİTE AKAİD İLMİ
 - 1- DİNİN KAYNAĞI
 - 2- AKAİDİN TANIMI KONUSU VE AMACI
 - 3- İSLAM AKAİDİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ
 - 4- İSLAM AKADİNİN TEMEL KAYNAKLARI

2. ÜNİTE İMAN VE MAHİYETİ
 - 1- İMAN VE İMANIN MAHİYETİ
 - 2- İMAN VE AMEL ARASINDAKİ İLİŞKİ
 - 3- İMANIN GEÇERLİ OLMASININ ŞARTLARI
 - 4- İMAN BAKIMINDAN İNSANLAR: MÜMİN, MÜNAFİK, KAFİR.
 - 5- ÜNİTEMİZİ DEĞERLENDİRELİM

NOT: HER İKİ ÜNİTE SONU ÜNİTEMİZİ DEĞERLENDİRELİM KISIMLARI ÇALIŞILACAK.

HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA DERSİ I.ORTAK SINAV KONULARI

ÜNİTE: 1 DİN HİZMETLERİ VE İLETİŞİM

1. Din Hizmetleri

1.1. İrşad, Tebliğ ve Davette Genel İlkeler

1.2. Din Görevlisinin Nitelikleri

1.3. Din Hizmetlerinde Görevler

1.3.1. Müftülük ve Vaizlik

1.3.2. İmam Hatiplik ve Uygulaması

1.3.3. Müezzinlik ve Uygulaması

1.3.4. Kur'an Kursu Öğreticiliği ve Uygulaması

2. Din Hizmetlerini Zorlaştıran Sorunlar

3. Din Hizmetlerinde Hedef Kitle

4. Din Hizmetlerinde İletişim

4.1. İletişimin Temel İlke ve Unsurları

4.2. Dinî İletişimde Üslup

4.3. Dinî İletişimde Beden Dili

4.4. Din Hizmetlerinde İletişim Sorunları

ÜNİTE: 2 DİNİ HİTABET

1. Din Hizmetlerinde Hitabet ve Önemi

2. Dinî Hitabetin İlkeleri

3. Dinî Hitabette Planlama ve Uygulama

3.1. Amaç ve Konu Belirleme

3.2. Plan Yapma

3.3. Bilgi Toplama ve Düzenleme

1.ÜNİTE DİNLER TARİHİNE GİRİŞ

- 1.Dinin Tanımı
- 2.Kurumsal Bir Yapı Olarak Din
- 3.Dinin İnsan hayatındaki yeri ve önemi
- 4.Dinler Tarihinin tanımı konusu ve metodu
- 5.Dinler Tarihinin temel kaynakları
- 6.Dinleri öğrenmenin İslam açısından önemi
- 7.Dinlerin coğrafi dağılımı

2. ÜNİTE İSLAMİYET

- 1.İslamiyetin Tarihçesi
- 2.İslamiyette inanç esasları
- 3.İslamiyette ibadetler
- 4.İslamiyette ahlaki değerler
- 5.İslamiyetin diğer dinlere bakışı

İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ KONU VE KAZANIMLARI

(Sayfa 12 ile 30 arası)

1.ÜNİTE: İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ'NİN DOĞUŞU

- 1- Kültür ve Medeniyet Kavramları
- 2-İslam Kültür ve Medeniyeti'nin Doğuşu ve Gelişimi
- 3-İslam Kültür ve Medeniyeti'nin Kaynakları
 - 3.1- Akl-ı Selim
 - 3.2- Kur'an ve Sünnet
 - 3.3- Beş Duyu (Havas-ı Selime)
 - 3.4- Örf ve Adetler
 - 3.5- Diğer Kültür ve Medeniyetler

2. ÜNİTE: İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ'NİN ESASLARI

- 1- İslam Kültür ve Medeniyeti'nin Esasları
 - 1.1- Tevhid

1.2-Hürriyet

1.3-İlmilik

1.4-Özgünlük

1.5-Yerellik

1.5-Evrensellik

1.6-Sulh